



КАЧЕСТВО РАЗВИТИЯ ПРИЗЫВНИКОВ КАК РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ ШКОЛЫ

zdorovoe-obrazovanie.ru



Качество развития призывников как результат работы школы

Владимир Ильич Зайцев

Член рабочей группы по созданию Центра здорового образования им. В.Ф. Базарного,
заместитель председателя Сергиево-Посадского местного отделения Московского областного
регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов вооружённых сил
Российской Федерации.

Сергиев Посад, 2023 г.



Качество развития юношей–подростков и лиц призывного возраста, их физическое, психическое, духовно-нравственное здоровье, а также уровень социальной зрелости - является важным фактором формирования обороноспособности государства и боевого потенциала Вооруженных сил страны.



В условиях проведения Специальной военной операции, огромного по масштабам санкционного давления стран Запада и реальной угрозы развязывания с их стороны войны против России стали более зримо проявляться две серьезные проблемы:

1. Стойкая тенденция деградации здоровья детей во время обучения.

2. Стойкая тенденция деградации здоровья и уровня социальной зрелости юношей – подростков и лиц призывного возраста.



ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ



В связи с проведением Специальной военной операции законодательство накладывает некоторые ограничения на информацию о ВС РФ, поэтому мы будем пользоваться данными из открытых источников 5-10 летней давности.

Академик РАН, почётный Президент Союза педиатров России Баранов А.А.:

«В 2013г при первоначальной постановке на воинский учет заболевания выявлены у 59% освидетельствованных. Около 30% юношей признаны негодными к военной службе».

(Медицинская газета. 18.07. 2014г).



Начальник Центральной военно-врачебной комиссии Министерства обороны РФ генерал-майор м.с. В. Куликов:

«На первом месте заболевания опорно-двигательного аппарата. Это сколиозы и плоскостопие. По этой причине отсрочки получают более 110 тыс. юношей.

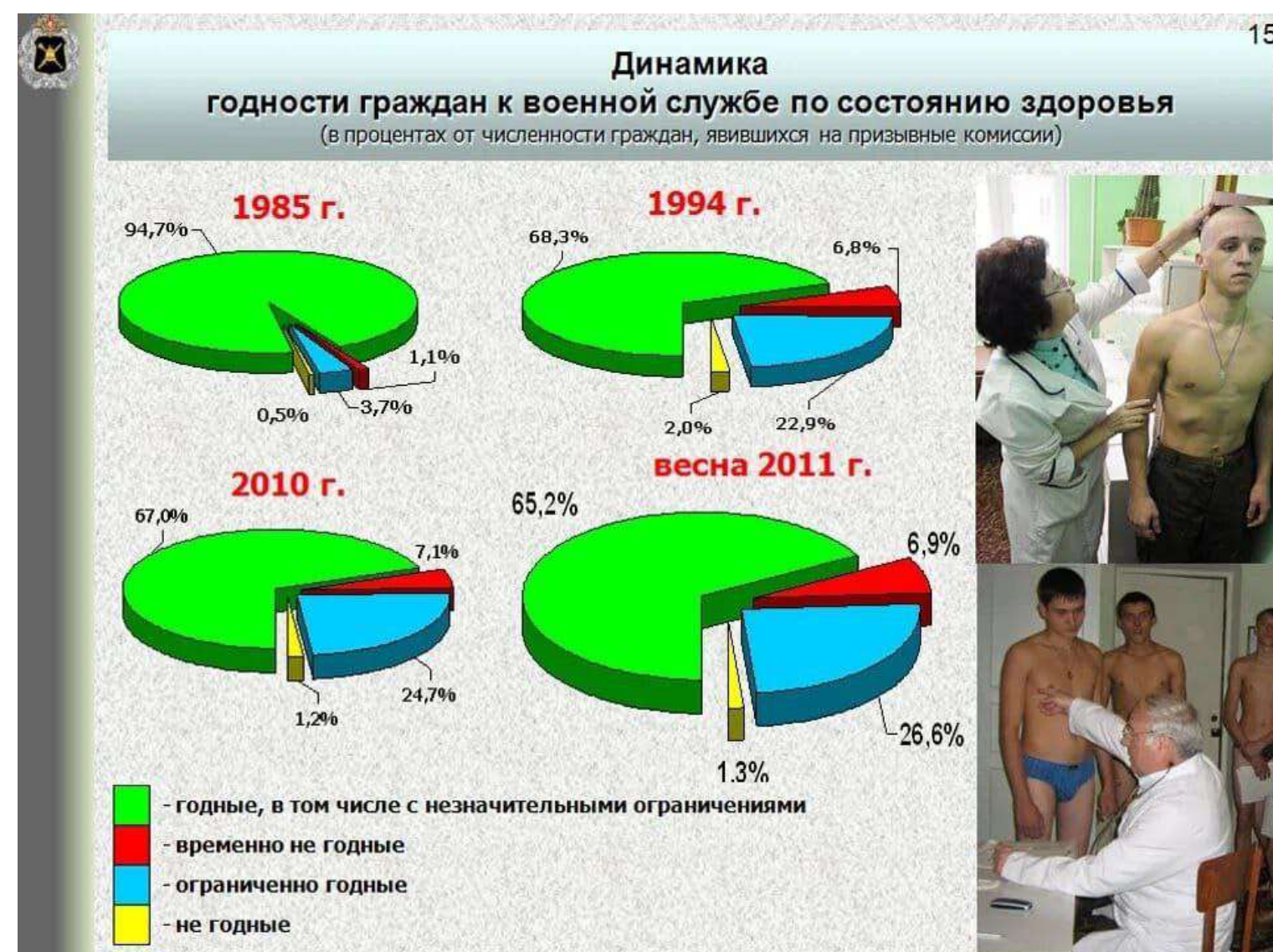
Затем идёт психиатрия – около 100 тысяч освобождают ежегодно.

Причём более 30% из них – с признаками разной степени умственной отсталости...»

(«КП» от 21 мая 2008 года)



ДИНАМИКА ГОДНОСТИ ГРАЖДАН К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ



Несмотря на расширение списка заболеваний, с которыми можно было призывать граждан в ВС с 1985 по 2011 гг.

- ✿ Количество годных к службе призывников снизилось **в - 1,5 раза**
- ✿ Количество негодных к службе возросло **в - 2,6 раза**
- ✿ Количество ограниченно годных к службе возросло **в - 7,2 раза**

ИССЛЕДОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ПРИЗЫВНИКОВ



Исследования здоровья призывников, проведенные к.м.н. М.В. Петровым на примере Кировской области (2007г.), <https://www.dissercat.com/content/zdorove-molodezhi-prizyvno-go-vozrasta-i-obosnovanie-sistemy-mer-po-ego-uluchsheniyu-na-prime>

к.м.н. С.В. Назаренко на модели г. Нового Уренгоя (2007г.) <https://www.dissercat.com/content/zdorove-molodezhi-prizyvno-go-vozrasta-i-obosnovanie-sistemy-mer-po-ego-uluchsheniyu-na-prime>

а также исследование сотрудников НИИ комплексных проблем гигиены и профессиональных заболеваний, (г. Новокузнецк) и Военно - _врачебной комиссии ФКУ «Военный комиссариат Новосибирской области» (г. Новосибирск) Бабенко А.И., Шведова Е.Г., Бабенко Е.А. (2017г.)

подтвердили стойкую тенденцию деградации здоровья призывников.

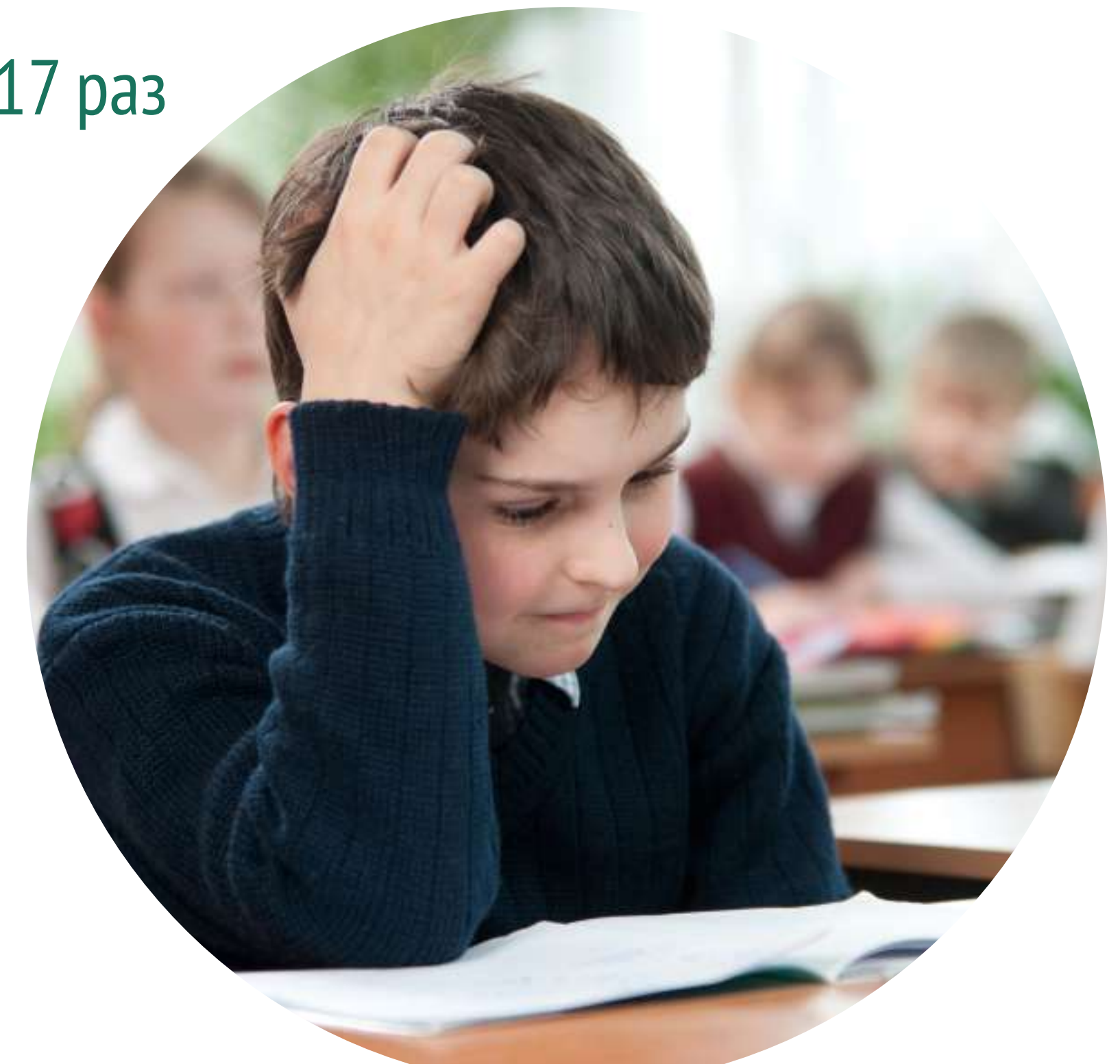
С результатами исследований также можно ознакомиться на сайте Центра здорового образования им. В.Ф. Базарного:
<https://zdorovoe-obrazovanie.ru/2022/11/14/issledovanie-ocen-ka-zabolevaemosti-junoshey-podrostkov-i-prizyvnikov/>

ПРОБЛЕМА УХУДШЕНИЯ КАЧЕСТВА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ – РЕЗУЛЬТАТ НЕЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Итоги обследования школьников за 11 лет обучения, проведенные сотрудниками НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД Минздрава РФ показывают:

- * Количество школьных патологий за период обучения возрастает от 2х до 17 раз (по разным видам школьной патологии).
- * Отклонения в здоровье детей выросли на 170%
- * Поколение советских школьников было в 3 раза «здоровее» нынешнего
- * Среди старшеклассников не осталось абсолютно здоровых детей

zdorovoe-obrazovanie.ru

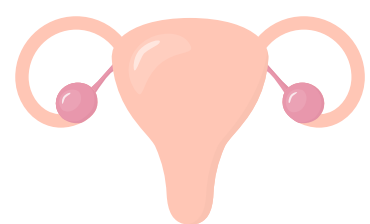


ЧТО ПРОИСХОДИТ С ДЕТЬМИ В ШКОЛАХ



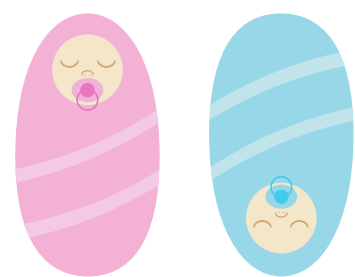
Психика

Глава Центра психиатрии и наркологии им. Сербского: «среди школьников процент психических расстройств составляет около **70–80%**». Стресс в школе испытывают до **80%** учащихся Минобразования РФ: «спустя только первый год обучения у **60–70%** детей выявляются пограничные психические нарушения».



Репродуктивное здоровье

Более **60%** проблем репродуктивного здоровья это проблемы детского возраста. Более **50%** юношей и девушек подростков имеют отклонения, не позволяющие полноценно продолжить свой род.



Родовые травмы

В среднем **8 из 10** детей имеют диагноз перинатальная энцефалопатия, что вызвано деформацией детородной конституции у девочек.

@zdorovoe.obrazovanie
vk.com/zstcenter
t.me/kultobraz

zdorovoe-obrazovanie.ru

ПРИ ТРАДИЦИОННОЙ КЛАССНО-УРОЧНОЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ



**ПО ОФИЦИАЛЬНЫМ ДАННЫМ В РОССИИ НЕ
ОСТАЛОСЬ ЗДОРОВЫХ ВЫПУСКНИКОВ.**

Сделано на основе официальных источников: полная версия на нашем сайте. При использовании материалов, ссылка на наши ресурсы обязательна.

Школа - это **100%** больных детей

1/3 юношей признаны негодными к службе в армии, хотя сами требования годности периодически снижаются. В традиционной школе дети приобретают хронический дефицит иммунитета и болеют в среднем **в 3 раза чаще**.



Школа - источник сотен болезней

Уже после детского сада дети имеют нарушения зрения (**50%**), речи (**50%**), психики (**50%**), приобретают плоскостопие (**60%**). **От 90 до 100%** детей имеют нарушения осанки и сколиозы по причине продолжительного сидения. Сколиоз сопровождается поражением базовых структур головного мозга. У **2/3** учеников выявляются различные вегето-сосудистые нарушения. Школьная среда является причиной формирования диабета второго типа и ожирения.



Все родители и учителя – сами выпускники

И по этой причине большинство считает, что это нормально или вообще не замечают данный фактор.



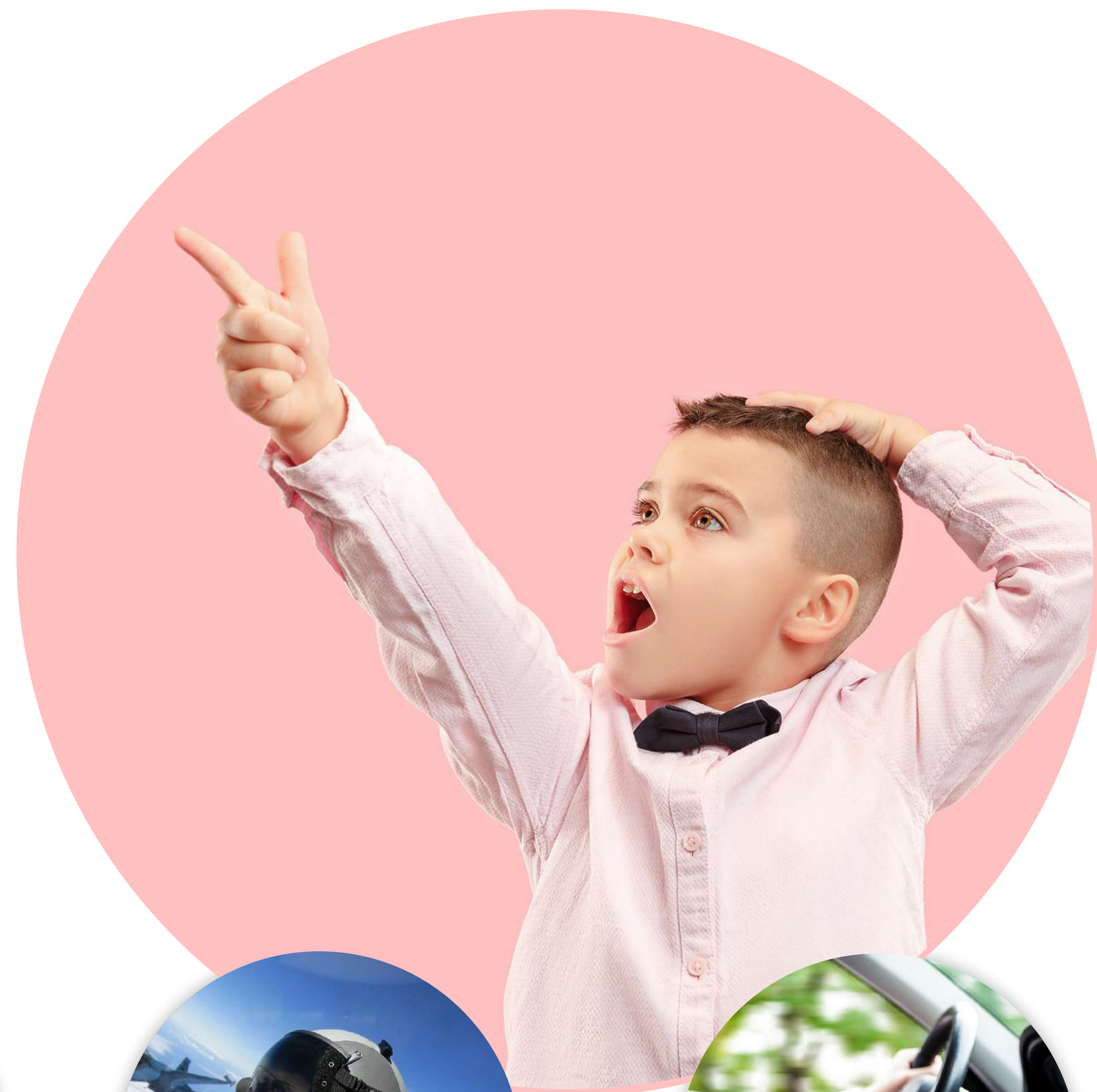
Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Школа должна развивать здоровье детей и раскрывать их потенциал. Адаптируем школу к детям, а не детей к школе.



ПОРАЗИТЕЛЬНЫЙ ФАКТ:

В результате научных исследований на базе НИИ медицинских проблем Севера СО АМН СССР было установлено, что:

ЗА ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ ДЕТИ В 8-10 РАЗ ТЕРЯЮТ СКОРОСТЬ ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНОЙ РЕАКЦИИ



@zdorovoe.obrazovanie
vk.com/zstcenter
t.me/kultobraz

zdorovoe-obrazovanie.ru



Из открытого письма генерального директора Центра защиты от стресса г. Москвы Х.М. Алиева



Вопрос совершенно не в том, какую методику надо применять

Речь идет о том, что при существующей сегодня форме построения учебного процесса и режимах обучения - любая методика обречена на низкую эффективность в вопросах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Ведь если даже талантливый предметник будет обучать детей истории, литературе, математике и т.д., но при этом дети будут по 6-8 уроков сидеть неподвижными, зажатыми и склоненными за столами (как это сегодня происходит повсеместно), то мы все равно получим (даже у такого «продвинутого» педагога) детей со школьными патологиями, в том числе, и с отклонениями в психическом развитии.

<http://alt-gazeta.ru/index.php/mnenia/2533-otkritoje-pismo-v-redakciyu-alternativnoi-gazeti.html>

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ



Однако эта проблема уже много лет эффективно решается более чем в 1000 садиках и школах страны, применяющих отдельные элементы здоровьеразвивающих технологий д.м.н, профессора В.Ф. Базарного.

В этих садиках и школах:

- ✿ Снижается близорукость
- ✿ Увеличивается рост ребенка
- ✿ Улучшается осанка
- ✿ Снижается количество школьных форм патологий



РЕЗУЛЬТАТЫ

За 45-ти летний период исследований установлено, что только при использовании конторки и режима «динамических поз» в школе и дома:

- ✿ Жизнестойкость организма ребёнка увеличивается **в 2-3 раза**;
- ✿ Плотность двигательной активности на уроке возрастает **в 5-8 раз**;
- ✿ Проявления нервно-психических срывов, различных форм агрессии у детей уменьшается **в 5-6 раз**;
- ✿ **В 2-4 раза** снижается заболеваемость учащихся и болезни костно-мышечного аппарата, сердечно-сосудистой системы, репродуктивной системы, желудочно-кишечного тракта, нервно-психической сферы и других систем ребёнка;
- ✿ В классах, работающих в традиционном режиме за партой, более 60 % учащихся поддаются гипнозу, что практически не отмечается у детей и подростков, занимающихся за конторками. **Таких детей трудно подчинять чужой воле. У них нет психозависимости.**



На эффективность разработанной системы в образовательных учреждениях указывает и такой факт: впервые за 200 лет эпохи всеобщего обучения из практики учебного процесса исчезли традиционные признанные во всём мире школьные формы патологии (близорукость, нарушения развития позвоночника, сердечно – сосудистые нарушения, нервно – психические расстройства и другие).



Уже многие годы в Лицее «Гармония» (г. Железногорск) – одной из лучших образовательных организаций России по здоровому развитию детей,

100% юношей-выпускников признаются годными к прохождению военной службы

К сожалению, эти замечательные результаты пока достигаются только благодаря «голому» энтузиазму директоров школ и педагогов-подвижников - борцов за здоровое развитие наших детей. По мнению экспертов, полное внедрение в систему образования здоровьеразвивающих технологий приведет к резкому сокращению хронических заболеваний среди детей, с радикальным снижением затрат общества на детское здравоохранение на 50%-75% - к 2035г. и на общее здравоохранение на 40%-50% - к 2050г.

Эти данные подтверждаются исследованиями проф. В.Ф. Базарного и сотрудников его 4-х Лабораторий, которые он возглавлял, а также исследованиями НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД Минздрава РФ.

С результатами этих исследований можно ознакомиться на сайте Центра здорового образования им. В.Ф. Базарного

<https://zdorovoe-obrazovanie.ru/2022/11/14/issledovanie-ocenka-zabolevaemosti-junoshey-podrostkov-i-prizyvnikov/>





21.02.2023 г. в Послании Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию РФ четко были обозначены основные задачи по защите наших детей:

«Мы должны защитить наших детей от деградации и вырождения, и мы сделаем это», - заверил В.В. Путин. т.е. необходимо защитить наших детей от деградации физической, психической и духовно-нравственной.

Главный лейтмотив Послания Президента В.В. Путина заключается в следующем:
«Все для дела, все для результата!»

Теперь главным должен стать не столько процесс и работа по сохранению и укреплению здоровья детей, сколько результаты этого процесса и работы в образовательных организациях.



Ветеранов беспокоит качество подготовки и состояния здоровья призывного контингента Вооруженных Сил РФ

<https://zdorovoe-obrazovanie.ru/2022/11/13/veterany-obe-spokoeny-sostojaniem-zdorovja-shkolnikov-i-prizyvno-go-kontingenta/>

Ветераны считают, что наличие обсуждаемых сегодня вопросов деградации здоровья детей во время обучения, а также деградации здоровья и уровня социальной зрелости призывников свидетельствуют об определенных недоработках в решении этих проблем Министерством Просвещения РФ, Министерством Здравоохранения РФ и Министерством Обороны РФ.



СТРАНЕ КАК ВОЗДУХ НУЖНА ФЦП О ЗДОРОВЬЕ ПРИЗЫВНИКОВ

В России была свернута федеральная целевая программа о здоровье призывников

https://www.gazeta.ru/news/lenta/2007/07/02/n_1087862.shtml

С результатами исследований здоровья призывников можно ознакомиться на сайте Центра здорового образования им. В.Ф. Базарного:

→ **zdorovoe-obrazovanie.ru**

Ветераны предлагают принять федеральную целевую программу (ФЦП) «Здоровье молодых людей призывного возраста» на основе перевода системы образования на здоровьеразвивающую основу.

Программа была разработана в 2006 г. по указанию главы государства и распоряжению правительства России специалистами Минобороны РФ совместно с Минобрнауки и Росспортом РФ, и была направлена на улучшение здоровья призывников на период 2007-2010 годы.

К большому сожалению, Минфин и Минздравсоцразвития в последний момент высказались против введения в действие данной программы. По мнению председателя ЦВВК ВС РФ генерала м.с. В.Куликова: «О том, что стране эта программа нужна, как воздух, говорят неутешительные данные о годности призывников за 2006 год.»

Условия проведения специальной военной операции показали, насколько пагубно сказалось это решение на годности призывников к военной службе.



Общественная палата
Российской Федерации
CIVIC CHAMBER OF THE RUSSIAN FEDERATION



Вспомогательные
материалы
Общественным палатам
субъектов РФ

Перевод системы образования на
здоровьеразвивающую основу

Общественная палата РФ рекомендует перевести систему образования на здоровьеразвивающую основу

Решению задачи улучшения здоровья старших школьников и повышения качества призывного контингента ВС РФ посвящены Рекомендации Общественной Палаты РФ и Вспомогательные материалы Общественным палатам субъектов Российской Федерации для организации и проведения мероприятий, посвящённых обсуждению вопроса по переводу системы образования на здоровьеразвивающую основу - как ключевое звено в решении проблемы устойчивого ухудшения здоровья школьников и призывников.

14 мая 2021 г. в Общественной палате РФ по инициативе профессора В.Ф. Базарного прошёл круглый стол на тему «Перевод системы образования на здоровьеразвивающую основу – ключевое звено в решении проблемы устойчивого ухудшения здоровья детей в образовательных учреждениях». В обсуждении приняли участие более 40 специалистов из разных областей, представителей общественных организаций и родительских объединений. Организаторами были Комиссия ОП РФ по развитию дошкольного, школьного, среднего профессионального образования и просветительской деятельности и ООД "Российский союз за здоровое развитие детей". Модераторы – председатель комиссии ОП РФ Наталья Кравченко и заместитель председателя ООД "Российского союза за здоровое развитие детей", руководитель рабочей группы по созданию Центра здорового образования им. В.Ф. Базарного Валерий Берчун.

Данные рекомендации вы можете скачать на нашем сайте:

zdorovoe-obrazovanie.ru

По результату проведённого круглого стола после ряда согласований Общественной Палатой РФ 22.09.2022 г. были опубликованы рекомендации для Правительства Российской Федерации, а также Министерств Просвещения и Здравоохранения РФ по массовому внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательные учреждения страны.

ВETERАНЫ ПРЕДЛАГАЮТ



1. Учитывая масштабы и скорость углубления проблемы массового ухудшения здоровья школьников и призывников обратиться к Верховному Главнокомандующему ВС РФ В.В. Путину, СФ ФС РФ, ГД ФС РФ, Правительству РФ с предложением, чтобы проблему устойчивой деградации здоровья школьников и призывников вынести на обсуждение Совета Безопасности РФ, а также высших законодательных и исполнительных органов власти страны.
2. Ветеранским, родительским и другим общественным организациям принять активное участие в организации и проведении мероприятий по обсуждению данной проблемы и путях ее решения в Общественных Палатах субъектов Федерации и в Общественных Палатах муниципалитетов и округов.



Ветеранов также беспокоит отсутствие механизма ответственности и мотивации руководителей органов управления в муниципалитетах и округах, а также руководителей образовательных организаций за сохранение и укрепление здоровья детей в ходе учебного процесса

ВETERАНЫ ПРЕДЛАГАЮТ



Для повышения ответственности и мотивации руководителей органов управления муниципалитетов и руководителей образовательных организаций за сохранение и укрепление здоровья детей в ходе учебного процесса **включить в систему индикаторов и показателей работы руководителей муниципалитетов и руководителей образовательных организаций:**

1. Реальные данные о внедрении в учебно-воспитательный процесс здоровьеразвивающих методик и технологий обучения, которые прошли Государственную экспертизу и имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о Соответствии Государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
2. Реальные показатели здоровья обучающихся и воспитанников, такие как: увеличение числа детей первой группы здоровья, снижение количества учеников, имеющих хронические заболевания, снижение заболеваемости обучающихся.

Выводы:

России нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, готовые учиться и работать на ее благо, а в случае необходимости - встать на ее защиту.



Без срочного и кардинального решения вопроса по Переводу системы образования на здоровьеразвивающую основу – как ключевое звено в решении проблемы устойчивого ухудшения здоровья детей и допризывной молодежи в образовательных организациях - движение страны и общества к развитию – невозможно.

Особую значимость при этом обретает внедрение в образовательный процесс здоровьеразвивающих технологий, которые будут гарантировать весомый, а в некоторых случаях, и решающий вклад в деле формирования физически и психически здоровых, а также духовно – нравственно и гармонично развитых личностей - граждан Российской Федерации, подготовленных защитников Отечества.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ПО ТЕМЕ



Центр здорового образования
им. В.Ф. Базарного
www.zdorovoe-obrazovanie.ru



Культура
Образования

Проект
«Культура Образования»
www.kultobraz.ru



Официальный сайт
профессора Базарного:
www.bazarny.ru



ООД «Российский Союз
за здоровое
развитие детей»
www.obrzdrav.ru

На сайтах вы можете бесплатно скачать книги и другие материалы по теме здоровья школьников, а также ознакомиться с методической копилкой →

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ



Телеграм-канал:
t.me/kultobraz



VK:
v.com/zstcenter

zdorovoe-obrazovanie.ru

ЗАДАВАЙТЕ ВОПРОСЫ



center@bazarny.ru