

**РАЙОННАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**  
**«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ КУРАГИНСКОГО РАЙОНА»**

Полное название темы работы	Что нам помогает учиться
Направление	Здоровый образ жизни
Фамилия, имя, отчество автора (коллектива авторов)	Кушнарев Егор Витальевич (08.04.2010) Тазин Егор Александрович (24.02.2010)
Фото автора (коллектива авторов) размером 5x4 см	
Территория, населенный пункт	Курагинский район, пгт Курагино, ул. Красноярская, 8Б
Наименование образовательного учреждения	МБОУ Курагинская СОШ № 7
Класс	3 А
Место выполнения работы	МБОУ Курагинская СОШ № 7
Руководитель	Радостева Наталья Алексеевна, классный руководитель.
e-mail, контактный телефон	<a href="mailto:radost2112@yandex.ru">radost2112@yandex.ru</a> 89504083050



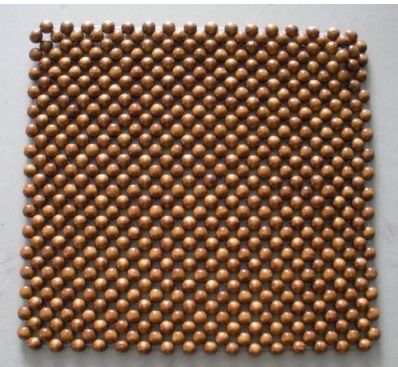

## Введение

Чтобы хорошо учиться всем нужны помощники. Кому-то помогают книги и энциклопедии, кому-то родители, бабушки и дедушки, кому-то занятия в спортивной секции, упорство и характер.

Мы с Егором тоже хорошо учимся и у нас тоже есть помощники. Вот о них мы вам и расскажем.

**Тема** нашей исследовательской работы «Что помогает нам учиться?»

А теперь мы хотим познакомить вас со своими помощниками. Вот они:

	
конторка	перьевая ручка
	
массажный коврик для ступней	массажный мячик

А все это (и не только) – технология профессора Владимира Филипповича Базарного.

**Цель работы:** Изучение влияния здоровьесберегающей технологии В.Ф.Базарного на успехи обучения учащихся 3 класса Курагинской школы № 7

**Гипотеза:** мы предположили, что здоровьесберегающая технология В.Ф.Базарного положительно влияет на успехи обучения учащихся 3 А класса Курагинской школы № 7.

Для подтверждения цели и проверки выдвинутой гипотезы мы определили следующие **задачи:**

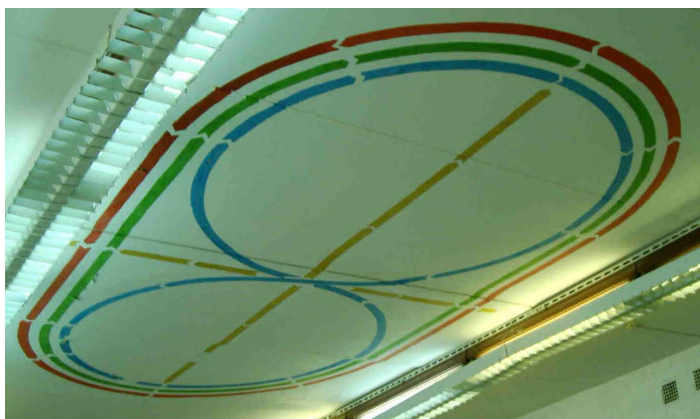
1. Изучить основы здоровьесберегающей технологии.
2. Проанализировать показатели класса до и после эксперимента.
3. Представить технологию на уровне района.

### **Основанная часть**

Здоровьесберегающая технология В.Ф.Базарного появилась в конце 80-х годов XX века, т.е. около 30 лет назад. Наша учительница – Наталья Алексеевна, училась по этой технологии в начальных классах, а её мама – Радостева Валентина Ивановна – использовала эту технологию в своей работе. И результаты были потрясающие.

В этом учебном году технология была введена в наш класс. Наша учительница проводит своё исследование по этой технологии, а мы вам расскажем то, что чувствуем сами.

Во-первых, это интересно, ведь больше ни у кого в школе и в целом районе нет такой школьной мебели, как у нас. Это называется конторка. В течение урока через каждые 10 минут мы меняем позу – то сидим, то стоим. А стоим мы на массажных ковриках. Несколько раз за урок проводим зрительную гимнастику, для этого у нас на потолке нарисована такая таблица,



по углам класса записаны цифры, класс хорошо освещен и у нас прекрасный вид из окна, что мы тоже используем для расслабления глаз.

Например, мы смотрим на восход солнца, снегопад, как птицы прилетают к нашим кормушкам, как вдали едут поезда. Может показаться, что это просто игра, но это помогает сохранить здоровье зрения.

Кроме того мы пишем не шариковыми ручками, а перьевыми и капиллярными. Как нам говорит учительница, это не напрягает кисть и мы не устаем во время письма. Когда мы выполняем устную работу, катаем в руках массажные шарики. Мы часто слушаем классическую музыку и поем хором. А информацию мы получаем не только с доски, но и со всех стен класса. Все это и есть технология Базарного.

### **Заключение**

Мы сравнили физические показатели 3 «А» и 3 «Б» классов Курагинской школы № 7 в сентябре и январе и вот, что у нас получилось.

У 6 ребят 3 «А» класса улучшились учебные результаты по сравнению с началом года, в параллельном классе результаты остались те же (они не изменились и намного ниже результатов нашего класса). У 7 ребят 3 «А» класса улучшился почерк, в то время, как в 3 «Б» он улучшился только у 1 ученика. 100% ребят 3 «А» класса нет сколиоза, а в параллельном классе выявлены небольшие искривления у 2 ребят. Радует, что в классах не ухудшилось зрение, по сравнению с началом учебного года. Один из наших одноклассников (3 «А» класса) видит очень плохо и часто ездит в Красноярск на обследование. Так вот после последней поездки врач сказал ему, что зрение у него наконец-то перестало падать. Мы за Артема очень рады. Мы заметно выросли по сравнению с параллельным классом: прирост в среднем составил 3 см, в параллельном – только 1 см. Мы стали меньше уставать на уроке, что повлияло на результаты учебы. Думаю, мы скоро станем отличниками.

Мы подтвердили гипотезу исследования: здоровьесберегающая технология В.Ф.Базарного действительно помогает в учебе.

## Литературные источники

1. В.Ф.Базарный. Здоровье и развитие ребенка: экспресс-контроль в школе и дома. – Москва: Аркти, 2005
2. В.Ф.Базарный. Перьевое письмо. Электронное переиздание для проекта «Нам нужна новая школа». Москва: Педпоэма 21, 2015.
3. Энергоактивирующий зрительно-вестибулярный тренаж профессора В.Ф.Базарного с помощью интегральное «Схемы универсальных Символов» (СУС). – Москва, 2014
4. Здоровьеразвивающее образование по технологии В.Ф. Базарного: материалы VI краевой Конференции «Здоровое развитие детей», Барнаул, 16 марта 2013 // Сборник - Барнаул: ИП Колмогоров И.А., 2013
5. В.Ф.Базарный. Как работать за конторкой. Электронное переиздание для проекта «Нам нужна новая школа». Москва: Педпоэма 21, 2015.
6. Официальный сайт Базарного В.Ф. <http://www.bazarny.ru/>